

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21
Советского района Волгограда

ПРИНЯТ

На Педагогическом совете № 4
МОУ Детского сада № 21
31.05.2019.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ
Детского сада № 21
С. Соколовская
Н.В. Соколовская.
31.05.2019.

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ
Приказом Заведующего МОУ
Детским садом № 21
от 31.05.2019. № 198

ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2019 года

2019

План на летне-оздоровительный период 2019 «Летние забавы»

Место реализации плана – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 Советского района Волгограда»

Сроки реализации плана – с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.

Направление деятельности:

- + организация летнего отдыха детей младшего и дошкольного возраста;
- + создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников Детского сада;
- + повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- + оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям Детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив МОУ «Детский сад № 21 Советского района Волгограда», дети от 3-х до 7 лет (воспитанники учреждения) и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям Детского сада. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Пояснительная записка

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов МОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей.
2. Мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корректирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- + разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- + варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- + использование вариативных режимов дня;

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Проводятся физкультурные досуги и развлечения, «Неделя здоровья» с участием родителей.

Задачи МОУ на летний оздоровительный период:

- ✚ Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✚ Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе МОУ.
- ✚ Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- ✚ Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- ✚ Совершенствование системы мониторинга деятельности МОУ в период ЛОП.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- ✚ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✚ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✚ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✚ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✚ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✚ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✚ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✚ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✚ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✚ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✚ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✚ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✚ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✚ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✚ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✚ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- ✚ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✚ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- ✚ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- ✚ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✚ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✚ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✚ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✚ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✚ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✚ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✚ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ✚ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✚ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✚ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✚ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✚ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ✚ Конвенция о правах ребенка.
- ✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✚ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
- ✚ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- ✚ Программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е..

Режим дня на летний период в МОУ Детский сад № 21 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013, а также ООП МОУ Детский сад № 21

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой МОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в МОУ следует придерживаться следующих принципов:

- ✚ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✚ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✚ преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- ✚ использование простых и доступных технологий;
- ✚ формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✚ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- ✚ индивидуальная работа с детьми .
- ✚ общение воспитателя с детьми.
- ✚ закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- ✚ использование здоровьесберегающих технологий .
- ✚ игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- ✚ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- ✚ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- ✚ упражнения с предметами и без предметов;
- ✚ упражнения на формирование правильной осанки;
- ✚ упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- ✚ сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- ✚ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- ✚ дворовые;
- ✚ народные;
- ✚ с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- ✚ упражнения на развитие мелкой моторики;
- ✚ ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- ✚ упражнения в равновесии;
- ✚ упражнения для активизации работы глазных яблок;
- ✚ упражнения в равновесии;
- ✚ упражнения для активизации работы глазных мышц;
- ✚ гимнастика расслабления;
- ✚ корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- ✚ упражнения на формирование правильной осанки;
- ✚ упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- ✚ катание на самокатах;
- ✚ езда на велосипеде;
- ✚ катание на роликовых коньках;
- ✚ футбол;
- ✚ баскетбол;
- ✚ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- ✚ с предметами и без предметов;
- ✚ на формирование правильной осанки;
- ✚ на формирование свода стопы;
- ✚ имитационного характера;
- ✚ сюжетные или игровые;
- ✚ с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- ✚ на развитие мелкой моторики;

- ✚ на координацию движений;
- ✚ в равновесии;
- ✚ на развитие мелкой моторики;
- ✚ на координацию движений;
- ✚ в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей .

1. Программы:

- ✚ программа «От рождения до школы»
- ✚ парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально- коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

2. Авторские разработки:

- ✚ перспективные планы: «Перспективный план работы с детьми на летний период» «Основы безопасности жизнедеятельности», «Перспективное планирование по организация сюжетно- ролевой игры», «Основные виды движений», «Подвижные игры и игровые упражнения», «Организация прогулок в летний период».
- ✚ -комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.), проекты по экологическому воспитанию.

3. Литература:

- ✚ **Методическая:**
- ✚ «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.), «Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.),
- ✚ «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.),
- ✚ «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.),
- ✚ «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.),
- ✚ «Уроки Айболита»,
- ✚ «Уроки Знайки»,
- ✚ «Уроки Мойдодыра»,
- ✚ «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.),
- ✚ «Физическая культура – дошкольника» (Глазырина Л.Д.),
- ✚ «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.),
- ✚ «Спортивные праздники и развлечения.
- ✚ Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.),
- ✚ «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.),
- ✚ «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.)
- ✚ **Художественная:** детские хрестоматии, энциклопедии

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие одноразовых бокалов, чайника, кипяченой охлажденной воды	Старшая медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Старшая медсестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в МОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по физическому развитию
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение	Воспитатели

	целевых прогулок, экскурсий, походов	
Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели

Блок 2. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра
2	Административное совещание	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра
3	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Май	старший воспитатель
4	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период «Летние забавы»	Май	Заведующий
5	Перевод Детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	июнь	Заведующий
6	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима;	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

	-организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте		
7	Оперативные совещания: - с воспитателями; - с заместителями;	Май	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Блок 3. Организационно-педагогическая работа			
8	Выставка методико-дидактической и художественной литературы;	Июнь	старший воспитатель
9	Подготовка методических рекомендаций для воспитателей «Детские тематические площадки в практике работы дошкольного образовательного учреждения»	Май	старший воспитатель
10	Составление картотек: «Сезонные наблюдения в природе. Лето»; Календарь летних народных праздников «Летний месяцеслов».	Июнь - Август	старший воспитатель
11	-мониторинг воспитательно- образовательной работы	в теч. лета	старший воспитатель, воспитатели
12	Разработка критериев оценки готовности МОУ к началу учебного года	Июль	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
13	Консультации: - Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях. - Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом. -Адаптация детей младшего возраста к условиям МОУ. -Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур. -Организация наблюдений в летних условия.	Июнь Июнь Июнь Июль Июль	старший воспитатель педагог-психолог
14	Выставка – презентация оборудования для организации разнообразной деятельности детей на прогулке «Все о выносном материале».	май	старший воспитатель
15	Педчасы: Организация работы в летний период; Итоги физкультурно-оздоровительной работы за месяц	Июнь - Июль	старший воспитатель
16	Конкурс на подготовку к новому учебному году.	Май - Июль	старший воспитатель
17	Семинар – практикум «Современные требования к оснащению среды развития в группах, понятие «среда здоровья» относительно дошкольного учреждения.	Июль	старший воспитатель

18	Круглый стол «Социализация и адаптация детей младшего возраста» (с привлечением воспитателей, родителей вновь поступающих детей, специалистов детской поликлиники).	Август	старший воспитатель, педагог-психолог
19	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В теч. лета	старший воспитатель
20	Разработка памяток для педагогов: «Требования к выносному оборудованию ДООУ», «Организация наблюдений в летний период», «Создание условий для прогулки», «Рекомендации по организации двигательной активности».	В теч. лета	старший воспитатель
3.2. Работа с детьми			
Постоянные мероприятия			
1	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В теч. лета	воспитатели
2	физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	В теч. лета	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	В теч. лета	воспитатели
Ежемесячные, еженедельные тематические площадки (по планам групп)			
	«Ребенок дома»; «Ребенок в природе»; «Ребенок на улицах города».	Ежемес ячно	воспитатели
Конкурсы для детей			
1	Конкурс рисунков, посвященный международному дню отца «Спартакиада»	16 июня Июнь	воспитатели
2	Конкурс поделок, посвящённый дню семьи.	8 июля	воспитатели
3	"День светофора"	5 август	воспитатели
Праздники и развлечения			
	Музыкальное развлечение посвященное дню защиты детей.	1 нед. июня	Музыкальный руководитель
	Развлечение «»	1 нед. июня	Инструктор по физо
	Музыкально-физкультурное развлечение посвященное дню независимости России «Наша Родина – Россия»	2 нед. июня	Музыкальный руководитель, инструктор по физо
	Развлечение «Весёлый мяч»	2 нед. июня	Инструктор по физо
	Экологическое развлечение в старших возрастных группах «Любите лес!»	3 нед. июня	Музыкальный руководитель

	Экологическое развлечение в младших возрастных группах «Люблю берёзку русскую»	3 нед. июня	Музыкальный руководитель
	«Знакомство с видами спорта»	3 нед. июня	Инструктор по физо
	Спортивный досуг «В стране дорожных знаков»	4 нед. июня	Музыкальный руководитель, Инструктор по физо
	Театрализованная деятельность	4 нед. июня	Музыкальный руководитель
	Музыкально-спортивный праздник «Лето какого оно цвета?»	1 нед. июля	Инструктор по физо, музыкальный руководитель
	Соревнования «Весёлая эстафета»	1 нед. июля	Инструктор по физо
	Театрализованная деятельность «На лесной поляне»	2 нед. июля	Музыкальный руководитель
	«По тропинкам сада»	2 нед. июля	Инструктор по физо
	Театрализованная деятельность	3 нед. июля	Музыкальный руководитель
	«Знакомство с видами спорта»	3 нед. июля	Инструктор по физо
	Спортивный праздник «День Нептуна»	4 нед. июля	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
	Спортивные эстафеты «Весёлый футбол»	1 нед. августа	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
	Квест «В поисках сокровищ»	2 нед. августа	Инструктор по физо
	«Знакомство с видами спорта»	3 нед. июля	Инструктор по физо
	Дискотека «До свидания, лето!»	4 нед. августа	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
3.3. Работа с родителями			
1	Проведение групповых родительских собраний.	май	воспитатели
2	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории Д/с к ЛОП	май	воспитатели
3	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	В теч. лета	воспитатели

4	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	В теч. лета	воспитатели
5	Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в МОУ	Август	Заведующий
6	Оформление консультационных тематических стендов «Шпаргалки для родителей»: «День защиты детей»; «Первая помощь ребенку при несчастном случае»; «Первые открытия»; «Осторожно! Открытые окна.»	Июнь Июль Август	Администрация
8	Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами)	В теч.лета	Старший воспитатель, воспитатели
Блок 4. Руководство и контроль			
	Постоянный контроль		
1	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Пост.	Администрация
2	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	Пост.	Администрация
3	Взаимодействие с родителями	Пост.	Администрация
4	Игровая деятельность	Пост.	Администрация
5	Формирование основ экологической культуры	Пост.	Администрация
	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Пост.	Администрация
	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	Пост.	Администрация
	Речевое развитие детей	Пост.	Администрация
	Ежемесячный контроль		
	Выполнение инструкций, требований СанПиН	В теч. лета	Администрация
	Ведение документации	В теч. лета	Администрация
	Взаимодействие с социумом	В теч. лета	Администрация
	Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	В теч. лета	Администрация
	Реализация задач плана на ЛОП	В теч. лета	Администрация
	Работа с неорганизованными детьми и их родителями (новые формы дошкольного образования, включение в мероприятия)	В теч. лета	Администрация

Блок 5. Административно-хозяйственная работа			
	Организация и проведение субботника по благоустройству территории Д/с	Май	Администрация
	Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников;	Май Май Ежемес ячн Ежемес яч.	Администрация
	Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; инструкция по организации экскурсий за территорию МОУ; инструкция ГАИ; о питании	Май	Администрация
	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май	Воспитатели
	Оснастить групповые площадки песком	Май	Администрация
	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы	Май	Воспитатели
	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	Май	Воспитатели
	Косметический ремонт групп, кабинетов	в теч. лета	Воспитатели
	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	в теч. лета	Администрация
	Обогащение предметно-развивающей среды	В теч. лета	Воспитатели
	Ежедневный осмотр территории	Ежедне вный	Администрация
	Покос травы на участке Детского сада	По мере необход имости	Воспитатели
	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Сентябр ь	Старший воспитатель
Блок 6. Физкультурно-оздоровительная работа			
	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОП	постоян но	Старшая медсестра
	Мероприятия предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников Д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)	постоян но	Старшая медсестра

	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	постоянно	Старшая медсестра
Работа с кадрами и родителями воспитанников			
	Работа по оформлению индивидуальных маршрутов оздоровления на вновь поступивших детей	В теч. лета	

ОДЕЖДА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКЕ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА ПРИ СРЕДНЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

		ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ							
		Солнечно				Пасмурно			
		15 - 17°	18 - 20°	21-23	23° 24° и выше	15 - 17°	18 - 20°	21-23	23° 24° и выше
девочки	Майка, трусы, футболка с коротким и рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли*	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, гольфы, туфли*, панама	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с коротким и рукавами, носки, босоножки, панама	Трусы, носки, босоножки, панама	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, колготы, туфли	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с коротким и рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босоножки	
мальчики	Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, туфли, панама	Майка, трусы, рубашка из х/б ткани с коротким и рукавами, шорты, носки, босоножки, панама	Трусы, носки, босоножки, панама	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, колготы, туфли	Майка, трусы, рубашка из легкой х/б ткани с короткими рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босоножки	

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственные
		место	время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе,	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели

Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - катание на самокатах; - футбол; - баскетбол; - бадминтон.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.–10 Старшая гр.–12 Подгот. гр.–15	Инструктор по физкультуре
Тренировки, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель

<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7–10</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, , солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом</p>	<p>С учетом специфик и закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Воспитатели</p>

Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физкультуре
------------------------------------	--	-------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

	Наименование	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовка в.	Ответственный
1	Утренняя гимнастика	6-8	8-12	10-14	10 -15	Инструктор по физкультуре
2	Физкультминутка	7-8	10-12	10-14	10 -15	воспитатели
3	Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	15 + 15	15 + 15	20 + 20	20 + 20	Воспитатели Инструктор по физкультуре
4	Гимнастика пробуждения	3	5	5-7	10	воспитатели
5	Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	2	2-3	3	воспитатели

6	Свободная активная деятельность ежедневно (велосипеды, самокаты, качели)	Продолжительность зависит от особенностей ребенка				воспитатели
7	Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	20	25	30	35	Инструктор по физкультуре
8	День здоровья (1 раз в месяц)	20	25	30	35	Инструктор по физкультуре
9	Спортивные досуги (со всей семьей) (1 раз за лето)	20	25	30	35	Инструктор по физкультуре

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 Советского района Волгограда»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № от 31.05.2019

Заведующий МОУ Детским садом № 21

_____ Н.В. Соколовская

**Расписание физического (физкультуры) и художественно-эстетического (музыки) развития в
МОУ Детском саду № 21 на летне-оздоровительный период 2019 года**

Дни недели	2 младшая группа № 1	Средняя группа № 6	Старшая группа № 2	Старшая группа № 3	Подготовительная группа № 4	Подготовительная группа № 5
ПН	1.11.00-11.15 Физическое развитие- -(физкультура на воздухе)	1. 9.00-9.20 Художественно - эстетическое развитие – (музыка)	1.9.35-10.00 Художественно - эстетическое развитие-(музыка)	1.15.15-15.40 Физическое развитие- (физкультура) в зале	1.10.20-10.50 Художественно - эстетическое развитие – (музыка)	1.15.50-16.20 Физическое развитие- (физкультура) в зале
ВТ	1.9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие- (музыка)	1.10.00-10.20 Физическое развитие- (физкультура) в зале	1. 9.30 – 9.55 физическое развитие -(физкультура) в группе	1.9.30-9.55 Художественно - эстетическое развитие – (музыка)	1.10.25-10.55 Физическое развитие- (физкультура) в группе	1.10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие- (музыка)
СР	1.9.30-9.45 физическое развитие (физкультура) в зале	1.9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие- (музыка)	1. 11.25-11.50 Физическое развитие- (физкультура) на воздухе	1. 11.25-11.50 Физическое развитие- (физкультура) (на воздухе)	1. 9.55-10.25 Художественно-эстетическое развитие- (музыка)	1.9.55 – 10.25 Физическое развитие- (физкультура) в группе
ЧТ	1. 9.30-9.45 Художественно-эстетическое развитие- (музыка)	1.9.00 -9.20 Физическое развитие- (физкультура) в зале	1.9.55-10.20 Художественно-эстетическое развитие- (музыка)	1.15.15 – 15.40 Физическое развитие- (физкультура) в группе	1.11.25-11.55 Физическое развитие- (физкультура) (на воздухе)	1.11.25-11.55 Физическое развитие- (физкультура) (на воздухе)

ПТ	1.9.25-9.40 физическое развитие (физкультура в зале)	1.11.10-11.30 Физическое развитие- (физкультура на воздухе)	1.9.00-9.20 Физическое развитие- (физкультура) в зале	1. 9.45-10.10 Художественно-эстетическое развитие- (музыка)	1.10.10-10.40 Физическое развитие- (физкультура) в группе	1. 10.15-10.45 Художественно-эстетическое развитие- (музыка)
-----------	--	---	---	--	---	---